



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

WODNE DOŚWIADCZENIA.



PRZEDMIOT: Edukacja przyrodnicza

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).

Zagadnienia:

obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem

METODY I FORMY PRACY:

• Pogadanka, Praca indywidualna Praca zróżnicowana Praca z tekstem

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

• słoiki, pojemniki o różnych kształtach, karta pracy, puzzle interaktywne z pytaniami/problemami na kolejne doświadczenia, kubeczki plastikowe, Awatary czytające poszczególne pytania wg. scenariusza, Sól, cukier, mąka, kamyk, metal, watka, drewniany klocek, olej, atrament kolorowy/barwnik, patyczki do szaszłyków/plastikowe łyżeczki,

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> Podsumowanie wiadomości o wodzie; rozwijanie umiejętności posługiwania się multimediami w procesie zdobywania wiedzy i uczenia się; wprowadzenie obserwacji jako metody zdobywania wiedzy; wnioskowanie; rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo- skutkowego; kształcenie umiejętności zdobywania informacji. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> wie co to jest woda, czym jest woda. zna stany skupienia wody. zna odpowiedzi na pytania dotyczące właściwości wody: <ul style="list-style-type: none"> -czy woda ma kształt? -czy woda ma smak i zapach? -czy w wodzie rozpuszczają się różne substancje? -co pływa, a co tonie w wodzie? -czy wodę można mieszać z każdą inną cieczą? potrafi na podstawie przeprowadzonych samodzielnie prostych doświadczeń wyciągać wnioski.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu dzisiejszej lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 30 minuty

3. Dzieci podzielone są na zespoły (najlepiej dwuosobowe). Każdy zespół ma na ławce przygotowane niezbędne materiały.
 - Co to jest woda?
 - Czym jest woda?
 - Jakie stany skupienia ma woda?
4. Na ławkach są przygotowane słoiki i inne niezbędne przybory. Uważnie słuchajcie, co należy zrobić. Podczas dzisiejszych badań odpowiemy na kilka istotnych pytań.
5. Uczeń podchodzi do tablicy i układa puzzle gdzie ukryte jest jedno z pytań: **Czy woda ma kształt?**

Uczniowie przelewają wodę do pojemników o różnych kształtach.

Wniosek – woda przybiera kształt naczynia, w którym się znajduje.

6. Avatar czyta kolejne pytanie: **Czy woda ma smak i zapach?**
Krótka dyskusja w tym czasie dyżurni nalewają każdemu dziecku do kubeczka wody.
Badacze wachają wodę i smakują.
Wniosek – woda nie ma smaku ani zapachu.
7. Avatar czyta następne pytanie: **Czy w wodzie rozpuszczają się różne substancje?**
Wypowiedzi uczniów a następnie doświadczenie.
 - Wsypcie do wody cukier i wymieszajcie. Co się stało?
Wniosek – cukier rozpuścił się w wodzie
 - Nasypcie teraz do wody soli i wymieszajcie.
Wniosek – sól rozpuszcza się w wodzie
 - A teraz wsypcie mąkę. Co zauważyliście?
Wniosek – mąka nie rozpuszcza się w wodzie
8. Jeden z uczniów układa puzzle gdzie pokazuje się kolejne pytanie: **Co pływa, a co tonie w wodzie?**



Po wypowiedziach dzieci przechodzimy do doświadczenia.

Na ławkach macie przygotowane różne przedmioty (kamyk, metal, watka, drewniany klocek) włóżcie je do pojemnika z wodą. Co zauważyliście?

Wniosek – drewniany klocek unosi się na powierzchni, metal i kamyk tonie, watka początkowo jest na powierzchni a potem tonie.

9. Avatar czyta pytanie: **Czy wodę można mieszać z każdą inną cieczą?**

- Na stole jest przygotowany pojemnik z wodą. Do wody dodamy teraz oleju, wymieszajcie te dwie ciecz. Co się dzieje? Czy olej miesza się z wodą?

Wniosek – olej tworzy odrębną warstwę na powierzchni wody.

- Teraz wpuszczamy do tej warstwy kilka kropel barwnika. Co się stało?

Wniosek - Barwnik unosi się na oleju

- Spróbujcie patyczkiem, łyżeczką przepchać barwnik pod warstwę oleju. Co się teraz dzieje?

Wniosek – barwnik natychmiast miesza się z wodą.

10. Uczniowie rozwiązują zadanie 1 z karty pracy.

a. z podpowiedziami łatwiejsze zadanie 1

b. bez podpowiedzi trudniejsze zadanie 2

Możemy to zadanie podać jako praca domowa.

Zakończenie

Czas realizacji: 10 minut

11. Podsumowanie zajęć.

12. Pożegnanie uczniów.

Załącznik 1

KARTA PRACY

Zadanie 1

Uzupełnij tekst brakujące wyrazy znajdują się w ramce.

Woda występuje w trzech stanach skupienia:,
i Wodakształt, przyjmuje ona kształt naczynia,
w którym się znajduje. Wodama smaku i Cukier i sól
.....się w wodzie a mąka się
Drewniany klocekpo powierzchni wody a kamyk.....
w wodzie.

**Ciekłym; gazowym; nie; zapach; rozpuszczają; pływa;
tonie; stałym ; ma; nie rozpuszczają;**

Zadanie 2.

Uzupełnij tekst.

Woda występuje w trzech stanach skupienia:,
i Wodakształt, przyjmuje ona kształt naczynia,
w którym się znajduje. Wodama smaku i Cukier i sól
.....się w wodzie a mąka się
Drewniany klocekpo powierzchni wody a kamyk.....
w wodzie.